

及有關於民國史料各種書報尙乞借抄一份原件奉還事關國史請將前件向本股接洽是爲至盼

編輯部 北京後門內景山東街馬神廟北京大學內
經理部 電話東局一千零七十二號
在暑假期 假定在暑假期內除星期節日外日出一張遇必要時得暫
內之辦法 時停刊一日或數日

冊現大洋壹角	冊現大洋四角	冊現大洋八角	冊現大洋五角	冊現大洋五角	定價
--------	--------	--------	--------	--------	----

三友社

旅圖雜誌社
華法教育會

新青年編輯部
勞働雜誌社

法政學報
雜誌社

日本內堀維文
學博士堀江歸一

法學博士今井嘉幸

石渠寶笈
學研究會

算學研究會

陳王
大星
齊興

鄧萃英
陶曉恭

葛成

朱其煒

啟事

學生諸君公鑒本日報自開辦以來已三月餘矣承各方面熱心贊助收到稿件爲數不少現已先後登出頗爲閱者所歡迎諸君如尚有欲登之文藝稿望早日送交經理部如經登載則在登載期內由經理部逐日贈送日刊一份此告

本 校 布 告

▲ 校長布告

教育部訓令第三〇七號

令北京大學

案查教育統計歷經編成四次其第五次亦正在編訂現在已屆辦理第六次統計之期合行令仰該大學查照上年頒布之修正教育統計暫行規則及改訂表式將該大學應行填報之六年度學校統計表依限呈送到部以憑彙編此令

本校紀事

前據工科本屆畢業各生函請轉商農商部派赴各礦廠實習當經據情函請核辦茲准復稱查各礦廠實習生現缺額無多從前歷派各生均經先行考試擇尤分別遣送擬仍照向例辦理希即將願往各生履歷詳開送部考試爲荷等因到校凡工科本屆畢業各生如有願往應考者務於八月一日以前開具詳細履歷送交文牘處以便轉送此布

日刊啓事

下次日刊于下星期二出版此告

○夏元璫啟事

環日內遷居前門內輦兒胡同二十八號嗣後不在校時諸君若有事接洽請電話南局一三三八號夏宅可也

▲本校收到四年教育統計圖表

教育部所編之四年度教育統計圖表現已成冊該部已發給二冊於本校矣

文本科法文試題

作文(二題擇一)

COMPOSITION.

(à choisir une des questions suivantes)

La littérature et son influence sur l'esprit d'un peuple

Dites, sous forme de composition, tout ce que vous savez de la vie et des oeuvres de l'auteur français que vous préférez et pourquoi cette préférence.

文法預科法文題

I. 試舉動詞 trouver 及 bâtir 之 participe présent, imparfait, passé indéfini de l'indicatif, présent du subjonctif.

II 試用法文答下列各語

1° Pourquoi cet enfant ne va-t-il pas à l'école?

2° Qu'avez-vous sur la tête?

3° Quand êtes-vous arrivé à Pékin?

4° Comment trouvez-vous la langue française?

III 下列各語試譯成漢文

Les vingt-quatre heures se divisent en deux parties le jour et la nuit. Pendant le jour, il fait clair et nous : nous voyons ; mais pendant la nuit, il fait noir et nous sommes obligés d'allumer la lampe si nous voulons voir. Le commencement du jour s'appelle matin et la fin du jour s'appelle soir. Le matin le soleil se lève à l'est, le soir il se couche à l'ouest.

文本科德文試題

「一」文法

- (1) Was ist ein Satz?
- (2) Mit welcher Redeweise (Modus) bildet man einen Adverbialsatz der Bedingung?
- (3) Was ist eine Apposition?
- (4) In welcher Zeitform steht ein Temporalsatz, welcher mit „als“ eingeleitet wird?
- (5) Bilden Sie einen Satz, in welchem das Subjekt durch ein Hauptwort, (Fürwort, Zeitwort) ausgedrückt wird!
- (6) Bilden Sie einen Satz, in welchem das unpersönliche Fürwort „es“ als Subjekt gebraucht wird!
- (7) Geben Sie einen Satz an, in welchem ein unpersönliches Fürwort „es“ als Vorgänger eines substantivischen Subjektes steht!

新生入學試驗之試題

本校新生入學考試之數學試驗今日上午在法科舉行考試自前日起當日所試者為國文昨日所試者為外國語茲將各科之國文及外國語試題詳列於後

文本科國文題

戰國諸子持論多本於名家說

文理法預科國文題

(A)用左列題目作二百字左右之短文一篇

論常識為研究學問之基礎

(就必須詳加句讀符號句用「○」讀用「•」)

(B)試將下列各句詳加解釋一

(1)民無所聊。聊。與之謀

(2)備員 幅員。方員。

(3)疇咨。疇昔。疇人。

(4)其心休休焉。其如有容焉。焉。始為令 託始焉。爾

(5)彼其。之子 夜如何其。物其。多矣維其。嘉矣

文本科英文題

I. What books of English Literature (Not counting the "Readers") have you studied? Of these books, which one do you like best? Tell why do you like it best?

II. Write a composition (about 20 words) on "What is your object in seeking a university education?"

文理法三預科英文題

I. Analyse the following sentences:—

"The only freedom which deserves the name, is that of pursuing our own good in our own way, so long as we do not attempt to deprive others of theirs, or impede their efforts to obtain it. Each is the proper guardian of his own health, whether bodily, or mental and spiritual."

II. What are the chief uses of (1) the colon (:) and (2) the semicolon (;)? Give examples.

III. Translate the following into English:—

(1)知之為知之不知為不知是知也(孔子)

(2)你須立志做第一等人莫說將第一等讓與別人自己且做第二等纔如此說便是自棄(程子)

(3)上是天下是地人生其間須要做得人方不枉然「陸子」

文理法預科德文試題

「一」文法

- (1) Welche Wortarten gehören zu den Nomina und welche zu den Partikeln?
- (2) Werden die Partikeln dekliniert oder konjugiert?
- (3) Dekliniere: guter Vater, die liebe Mutter und mein braves Kind!
- (4) Nenne die sechs Klassen von Pronomina (Fürwörtern)!
- (5) Welche Präpositionen regieren bald den Dativ und bald den Akkusativ?
- (6) Wie heissen die drei temporalen Hilfsverba?
- (7) Hier sind zwei Hauptsätze:
 - a) Der Vater schenkt dem Knaben eine Uhr.
 - b) Der Lehrer hat den Knaben gelobt. Welchem Worte im 1. Satze kann der 2. Satz als Relativ-Satz angegliedert werden?
- (8) Die sechs modalen Hilfsverba im Präsens konjugieren!
- (9) Wieviel Modi oder Redeweisen gibt es im Deutschen?
- (10) Wie teilt man die Adverbia oder Umstandswörter ihrer Bedeutung nach?
- (11) Was ist ein Satz?
- (12) Wodurch wird das Subjekt ausgedrückt.

「二」翻譯

DIE STADT.

In einer Stadt sieht es anders als in einem Dorfe aus. Die Häuser stehen näher aneinander und bilden Strassen. Diese sind oft so gerade, dass man sie von einem Ende bis zum andern übersehen kann.

Die Städte unseres Vaterlandes sind noch jetzt fast alle mit starken und hohen Mauern umgeben. Diese Mauer hat früher zum Schutze gegen Feinde und Räuber, welche sie belagerten, gedient. Heute aber ist sie unnütz, und man beginnt sie abzureissen, damit die Städte sich unbehindert ausdehnen können.

Die Hauptstrassen einer Stadt sind breiter als die übrigen Strassen. Auf ihnen gehen die meisten Leute, und die schönen Häuser liegen an ihnen. In diesen wohnen die vornehmen wohlhabenden Leute. Da findet man auch die grössten Kaufläden mit den schönen Schaufenstern.

Jede Stadt hat bei uns einige Tore. Durch verschiedene solche Tore gelangt man in die innere Stadt. Durch die Strassen drängt sich die Menge der Fussgänger; dazwischen schwanken die Sänften, deren schnellfüssige Träger durch lautes Rufen zum Ausweichen auffordern; noch schneller durchschneiden schellenklingende Pferde das Gedränge.

Es gibt auch Städte, die kaum so gross sind wie manches Dorf. Unser Vaterland besitzt aber auch eine grosse Anzahl von Städten, welche bloss ein paar Tausende von Einwohnern haben. Viele Bürger in den kleinen Städten treiben auch Acker wie die Landleute. Die andere sind Handwerker und Kaufleute. Auch gibt es in jeder Stadt Beamte und Schule verschiedener Art.

- (8) In welchen Sätzen wird das Subjekt gewöhnlich ausgelassen?
- (9) Was ist ein fragender Konzessivsatz?
- (10) In welchem Falle bildet man einen Konzessivsatz mit Indikativ? und in welchem Falle mit Konjunktiv?
- (11) Verwandle in den folgenden Sätzen den Adverbialsatz der Weise in ein Adverbial!
 - a. Er kam mir entgegen, indem er mich herzlich grüsste.
 - b. Je häufiger man einen Schlüssel braucht, desto blanker wird er.
 - c. Ein Gegenstand erscheint um so kleiner, je weiter er von unsern Augen entfernt ist.
 - d. Mancher wird reich, ohne dass es ihm grosse Mühe kostet.
 - e. Der Aufrichtige spricht, wie er denkt.
- (12) Verwandle in den folgenden Sätzen den Subjektsatz in ein Subjekt!
 - a. Es ist nötig, dass wir helfen.
 - b. Wer im Glück ist der soll den Schmezlernen.
 - c. Wer neidisch ist, ist selten zufrieden.
 - d. Dass du glücklich lebst, ist meine Freude.
 - e. Wer schuldig ist; der muss bezahlen.
- (13) Wieviel Arten der Umstandsbestimmung unterscheidet man?
- (14) Bilde Sätze, in welchen eine Umstandsbestimmung auf die Frage wo? oder woher? oder wohin? antwortet!
- (15) Gib jede Art der Adverbialbestimmung der Zeit an!
- (16) Gib jede Art der Adverbialbestimmung der Weise an!
- (17) Gib jede Art der Adverbialbestimmung des Grundes an!
- (18) Bilde Sätze, in welchen das Substantiv im Genitiv oder im Akkusativ oder mit Präposition als Adverbialbestimmung gebraucht wird!
- (19) Welcher Unterschied findet zwischen den Adverbialen der Zeit im Genitiv und im Akkusativ statt?
- (20) Auf welcher Weise werden kausale Satzverbindungen mit daher, darum, deswegen etc. zusammengezogen?

DES DEUTSCHEN REICHES VERFASSUNG.

「二」翻譯

Der König von Preussen ist stets deutscher

Kaiser. Seine Residenz ist Berlin. Er ist der Kriegsherr und oberste Führer aller deutschen Armeen. Die Gesetze werden von dem Bundesrat und dem Reichstage beraten und festgestellt. Sie müssen jedoch vom Kaiser verkündigt werden. Der Bundesrat besteht aus den Abgesandten der deutschen Regierungen. Die Mitglieder des Reichstages aber wählt das Volk. Der Reichskanzler ist Vorsitzender des Bundesrates.

Das Reich hat eine gemeinsame Kriegsmacht, welche unter dem Kaiser steht. Sie zerfällt in das Landheer und die Seemacht (Kriegsmarine).

Die Post- und Telegraphen-Anstalten der einzelnen Bundesstaaten mit Ausnahme von Bagerm stehen unter der Verwaltung des Reiches und sind kaiserlich. Auch gemeinsame Masse, Gewichte und Münzen sind im ganzen Reiche eingeführt.

Der Bundesrat und der Reichstag halten ihre Versammlungen in der Residenzstadt des Kaisers ab. So ist Berlin der Mittelpunkt von ganz Deutschland geworden. Se. Majestät pflegt die Versammlungen des Reiches in Person und zwar im Königlichen Schlosse zu eröffnen.

雜錄

中國美術 (第二冊)

(續)

英國布梭爾著

英文學門研究員載譯

然則今人所通稱之瑱瑱即瑱瑱之音之訛轉。瑱瑱爲東方人稱羅馬國之名稱。第七世紀之初始見於中史。斯時底麥修 (Procopius) 君方統治羅馬。若首冊所言之大秦乃中國人稱古昔七世紀前之羅馬名稱也。又有人謂瑱瑱爲希臘文 Περσική 之譯音。而 Περσική 又爲 Persia 之省文。中世紀時君士坦丁名此。今土耳其之亦司丹不 (Constantinople) 及司太不 (Istanbul) 二地猶存斯名也。一九零四年之三月查文尼 (Chavannes) 刊行其所著之東寶 (Toussier Pro) 深信斯說。並援引邁梭帝 (Mausolus) 關於君士坦丁之言以證其說邁梭帝之言曰：

吾史託姑之時。君士坦丁四年希臘人稱君士坦丁曰瑱瑱 (Pothus) 若欲表明其爲希臘之皇帝則稱之曰意司丹潘 (Iulianus) 不謂之爲君士坦丁也。

呼潘林爲君士坦丁。自亞拉伯人始也。

然此外又有人謂瑱瑱之名得自佛郎機 (Frank) 者。因東方人以佛郎機爲耶穌教國之代表也。又有人謂其得自法蘭西 (France) 者。以法蘭西爲歐洲之名國也。而候爾氏 (Horn) 之羅馬東方論 (Rome in the East) 則謂佛林 (Flin) 之名其義等於拜連汗 (Byzantium) 異音紛紜莫衷一是。要之瑱瑱之名無論原於何處。而其來自西方則各書所皆同也。

此篇所言之中國瑱瑱可分爲三類如左：

一外鑲瑱瑱

二內嵌瑱瑱

三筆繪瑱瑱

用金銀銅等細絲針於金屬器之表面。依花樣之形式。區爲花格。而後以粉碎之彩色瑱瑱填之者。是謂外鑲瑱瑱。其器薰煉時多在院中。僅以撲陋之鐵絲網庇護之。數人環立其旁。執扇以調節其火。凡一器之成。必經火數次。瑱瑱既填之後。宜用輕石磨使平滑。用木炭薰使光亮。花格有損。又須補完復燒。最後則於瓶口瓶足及花格之金屬絲條露於外者。又須黃金鑲其上。

以模範製成起花格之金屬器品。或鑲成花紋。而後用彩色瑱瑱裝其內者。謂之內填瑱瑱。各國內填瑱瑱之術。其發明似皆較外鑲瑱瑱爲先。中國古時瑱瑱物品亦多屬此類。惟吾人無從確斷其輸入之年月耳。今則此法漸廢。多以打成之花紋代之。用五彩瑱瑱或單彩瑱瑱填其中。

(未完)

動的新教授論 (續)

鄧萃英先生在學術講演會之辭演

「動的新教授」關於個性養成上之注意 (甲) 師生之關係須保持相敬之精神勿以濫用教權爲是 (乙) 教育手段罰不如獎教授上嚴易而寬難使生徒失意易使其生興趣難教師當時尋生徒之長處而加以獎勵 (丙) 教授須以生徒之經驗爲主基於生徒既有之知識而使擴充開展可強其自我之念也 (丁) 探察生徒個性之真向而利用之蓋人類特性不同或好理論或喜實質或長記憶或善想像此等個性乃活動之根本爲知識發達之基教師不可不明察而尊重之使發揮其所長也

以上特就愚所主張者略述梗概以供諸位參考此次短時間(共八小時)之講演討論此繁重問題各節均未能發揮透澈殊爲遺憾將來遇相當機會當再繼續發表惟今日完結此講演時恐有不能已於言者即邇來吾國教育界大有輕視理論的研究之傾向是此傾向於教育前途有莫大之障礙蓋研究教育必須之要件(一)參考世界教育家學說(二)證諸實際情形(三)懷抱一定主見三者缺一不可有其(一)而忽其餘極其所得特書

極耳教育辭典耳徒有其(一)而忽其餘則結果支離滅裂耳賊人子弟耳徒有其(二)而忽其餘則結果武斷耳胡鬧耳有(一)(二)而缺(三)其結果盲從耳矛盾耳有(一)(二)而缺(三)其結果事倍而功半耳爲時勢之落伍者耳有(一)(二)而無(三)其結果空想耳閉門造車耳今日教育界傾向則爲輕視理論頗有支離滅裂之虞我們身任其責者不可不急起以挽此頹風焉

(完)

日刊投稿簡章

一凡下刊各頁之一高牛照公論著皆或記事者均在歡迎之列 1 談論現時政

國史徵集股啟事